**Estudiante** ______________________________________________ **Teléfono** ________________

| # | Estudio | Asignado | | Completado |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Lectura precisa | | | |
| 2 | Articulación clara | | | |
| 3 | Pronunciación correcta | | | |
| 4 | Fluidez | | | |
| 5 | Uso adecuado de las pausas | | | |
| 6 | Énfasis acertado | | | |
| 7 | Énfasis en las ideas principales | | | |
| 8 | Volumen adecuado | | | |
| 9 | Modulación | | | |
| 10 | Entusiasmo | | | |
| 11 | Afecto y otros sentimientos | | | |
| 12 | Ademanes y expresiones faciales | | | |
| 13 | Contacto visual | | | |
| 14 | Naturalidad | | | |
| 15 | Buena apariencia | | | |
| 16 | Aplomo | | | |
| 17 | Buen uso del micrófono | | | |
| 18 | Uso de la Biblia para contestar preguntas | | | |
| 19 | Animar a emplear la Biblia | | | |
| 20 | Introducción eficaz a los textos bíblicos | | | |
| 21 | Lectura de textos bíblicos con el énfasis debido | | | |
| 22 | Empleo correcto de los textos bíblicos | | | |
| 23 | Resaltar el valor práctico | | | |
| 24 | Buen uso del vocabulario | | | |
| 25 | Uso de un bosquejo | | | |
| 26 | Desarrollo lógico de la información | | | |
| 27 | Improvisar las palabras a partir del bosquejo | | | |
| 28 | Tono conversacional | | | |
| 29 | Calidad de la voz | | | |
| 30 | Interés en los oyentes | | | |
| 31 | Respeto a los demás | | | |
| 32 | Expresarse con convicción | | | |
| 33 | Hablar con tacto, pero con firmeza | | | |
| 34 | Ser edificante y positivo | | | |
| 35 | Repetición para dar énfasis | | | |
| 36 | Desarrollo del tema | | | |
| 37 | Destacar los puntos principales | | | |
| 38 | Introducciones que despiertan interés | | | |
| 39 | Conclusiones eficaces | | | |
| 40 | Exactitud en las afirmaciones | | | |
| 41 | Claridad en la exposición | | | |
| 42 | Exposición instructiva para el auditorio | | | |
| 43 | Utilizar la información asignada | | | |
| 44 | Uso eficaz de las preguntas | | | |
| 45 | Ilustraciones instructivas | | | |
| 46 | Ilustraciones basadas en situaciones conocidas | | | |
| 47 | Uso eficaz de medios visuales | | | |
| 48 | Argumentación que induce a razonar | | | |
| 49 | Solidez en la argumentación | | | |
| 50 | Llegar al corazón | | | |
| 51 | Atenerse al tiempo y distribuirlo bien | | | |
| 52 | Exhortación eficaz | | | |
| 53 | Animar y fortalecer al auditorio | | | |

| Fecha | Comentarios |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Marcos | | |
|---|---|---|
| # | Fecha usado | Fecha usado |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |
| 26. | | |
| 27. | | |
| 28. | | |
| 29. | | |
| 30. | | |